

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖

วันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๒๐ น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เอียววิชัย	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายไฟบูลย์ เสียงก้อง	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.จำนวน อดิวัฒน์สิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๔. นางวราภรณ์ สีหนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๕. นายវชัชัย กิจรัตนะกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกฤษฎา ใจจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๘. นางสาวดวงก้าว อนอัครภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายสุรพงษ์ มาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๑๐. ศาสตราจารย์ ดร.ปียะ โควินท์ทวีวนัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายดุลย์พิชัย โภมลวนิช	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมฯ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศิทธิ์ ประดับเพ็ชร์	อธิการบดี	กรรมการ
๑๓. นายพินิจ ศรีสวัสดิ์	ประธานสภากณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ธารตี มหันตรัตน์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อวิชาติ พานสุวรรณ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชาย สถิตย์พนาวงศ์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ขอบทำดี	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทนิธิ อ Eisom	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์วิภาวดี ผ้ายเทศา	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชคเวศย์ศิลป์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. นายสุทธัน พู๊ทอง	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. นายนพดล ปรางค์ทอง	รองอธิการบดี	เลขานุการ
๒๓. นายนรินทร์ อุ่นแก้ว	ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวกัญจน์พิชญา ภิญญา	รักษาการหัวหน้างานกิจการสภाฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุม

๑. นายปราจิน เอี่ยมลำเนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒. นายธนาคม จงจิระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

วันพุธที่ ๒ ของเดือน [เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๗.๐๐ น]													
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖													
ประจำเดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
วันที่	๑๑	๘	๕	๔	๑๐	๒๔	๒๖	๒๓	๒๗	๑๑	๘	๓	
หมายเหตุ : ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม													

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๒๐ น.

(นายนพดล ปรางค์ทอง)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เชียรวิชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประธานการประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายจิรศักดิ์ ชุมารานนท์	รองอธิการบดี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมณอม	รองอธิการบดี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณณัง	รองอธิการบดี
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน พวภยะ	ผู้ช่วยอธิการบดี
๕. นางสาวสุดารัตน์ เกลี้ยงสอด	ผู้ช่วยอธิการบดี
๖. นายสุรินทร์ ศรีสังข์งาม	ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช ปุริสังคหะ	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญใหญ่ เจริญผล	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
๙. นางศราริตา แจ้งพันธ์	รักษาการหัวหน้างานนิติการ
๑๐. นางสาวกมลทิพย์ ทองทิพย์	นิติกร

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานตรวจสอบจำนวนกรรมการที่มาประชุม เห็นว่าครบองค์ประชุมแล้วจึงเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประชุมแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ ผลการคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร กลุ่มคณบดี (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง ผลการคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เนื่องจากนายประพันธ์ แสงทองดี ได้ถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๒ จึงมีผลทำให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร กลุ่มคณบดี ว่างลง ประกอบกับสภามหาวิทยาลัยได้มีมติแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ได้มาของกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๖ (๒) และข้อ ๗ ประกอบกับการประชุมคัดเลือกันของของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี เมื่อวันพุธที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ขอบทำดี คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร กลุ่มคณบดี (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

และขออนุญาตที่ประชุมเขียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ขอบทำดี คณบดีคณะครุศาสตร์ เข้าประชุมในวันนี้เป็นครั้งแรก

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ กำหนดการฝึกซ้อมและงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี แจ้งว่า ในวันอังคารที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ จะมีการฝึกซ้อมใหญ่พิธีพระราชทาน
ปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยเตรียมความพร้อมไว้เรียบร้อยแล้ว และในวัน
พุธที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ข่วงเช้าจะมีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่
๘/๒๕๖๖ และในช่วงบ่ายอธิการบดีและนายกสภามหาวิทยาลัยต้องเดินทางไปทูลเกล้าฯ ถวายปริญญา
ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แด่ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี โดยนัดหมายพร้อมกันที่มหาวิทยาลัย
สวนดุสิตเวลา ๑๔.๓๐ น. และในวันพุธที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ เป็นงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจะรับในช่วงเช้า และมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยาจะรับในช่วงป่าย จึงขอเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านเข้าร่วมพิธี

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๓ การดำเนินการปิดหลักสูตร

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี แจ้งว่า ตามที่มหาวิทยาลัยขอปิดหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตร
เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร และหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการ
จัดการธุรกิจโรงแรม ทั้งนี้ ให้มืออาชารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรค้างไว้ในทั้งสองหลักสูตรเพื่อดูแลนักศึกษาที่เหลืออยู่
จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หลักสูตรจะปิดโดยสมบูรณ์ ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้รับหนังสือจากการตรวจ ฯ.
ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๔ การทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธาน แจ้งว่า การทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือใน
ประเทศไทยตาม ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำกิจกรรมที่ได้ทำ MOU มารายงานให้สภามหาวิทยาลัยได้รับ
ทราบด้วย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์จากสภามหาวิทยาลัยต่อไป

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๕ แจ้งรายชื่อผู้ลากการประชุม

สาระสำคัญโดยย่อ

ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ มีผู้ลากการประชุม ๒ ราย คือ

๑. นายปราจิน เอี่ยมลำเนา	ติดภารกิจ
๒. นายธนกานต์ จงจิระ	ติดภารกิจ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒.๑ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาปรับปรุงรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยแก้ไขหน้า ๒๕ เพิ่มเติมข้อความ “รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดี ขออนุญาตประธานออกจากที่ประชุม ไม่ได้ร่วมพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๔.๙ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เนื่องจากเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” และแก้ไขหน้า ๒๗ บรรทัดที่ ๓ ข้อความว่า “กรรมการทั้ง ๓ คน” แก้ไขเป็น “กรรมการทั้ง ๓ คน”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ นำเสนอรายงานข้อมูลจากการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อมูลรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงานตามมติ
๔.๑	ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๕) จำนวน ๔๙ ราย	อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๕) จำนวน ๔๙ ราย ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

ธงเบี่ยง วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงาน ตามมติ
๔.๒	ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๖) จำนวน ๔๕ ราย	อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๖) จำนวน ๔๕ ราย ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว
๔.๓	ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๕) จำนวน ๓ ราย ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๕) จำนวน ๓ ราย ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว
๔.๔	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ Tribhuvan University (TU) ประเทศไทย แห่งปี	เห็นชอบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ Tribhuvan University (TU) ประเทศไทย โดยปรับปรุงแก้ไขตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ข้อเสนอแนะ	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว
๔.๕	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เห็นชอบ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้วและนายกสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามแล้วเมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
๔.๖	ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน ให้มหาวิทยาลัยนำกลับไปทบทวนและเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคราวต่อไป	การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน ให้มหาวิทยาลัยนำกลับไปทบทวนและเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคราวต่อไป	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว
๔.๗	รายงานการตรวจสอบข้อมูลเพื่อดำเนินการตามกฎหมาย กรณีมีบุคคลแขขัดข้อความในไลน์กลุ่ม ชุมชนรักษ์โบราณสถาน เกี่ยวกับ การให้ปริญญาเกียติติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑. รับทราบรายงานการตรวจสอบข้อมูลเพื่อดำเนินการตามกฎหมาย กรณีมีบุคคลแขขัดข้อความในไลน์กลุ่ม ชุมชนรักษ์โบราณสถาน เกี่ยวกับการให้ปริญญาเกียติติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ๒. สภามหาวิทยาลัยในฐานะผู้เสียหายมอบอำนาจให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามกฎหมาย โดยร้องทุกข์กล่าวโทษผู้กระทำความผิดตามกฎหมายกับพนักงานสอบสวนต่อไปจนกว่าจะถึงที่สุด และให้สามารถอบรมบ้านจากว่างดำเนินการตั้งกล่าวให้ และให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ ๓. รับรองมติการประชุมเฉพาะวาระการพิจารณานี้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม เนื่องจาก	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว

ระบุเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงาน ตามมติ
		เป็นกรณีเร่งด่วนเกี่ยวกับอายุความการร้องทุกข์กล่าวโทษตามกฎหมาย	
๔.๙	ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดังต่อไปนี้ ๑) นายฤทธา ใจนุสรณ์ ประธานกรรมการ ๒) นายชวัชชัย กิจรัตนากุล กรรมการ ๓) นายสุรพงษ์ มาลี กรรมการ ๔) นายบุญสืบ กลินธรรม กรรมการ ๕) นายปรีชา ประสะพลด กรรมการ ๖) นายจรินทร์ ตันชัชวาล กรรมการ ๗) นายพินิจ ศรีสวัสดิ์ กรรมการ ๘) นายพรศักดิ์ ทรัพย์สมบัติ กรรมการ ๙) นางสาวฤตี เสริมชยุต กรรมการ ๑๐) เอกานุการสภามหาวิทยาลัย เอกานุการ ๑๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้ช่วยเลขานุการ	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว และนายก มหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่ง ที่ ๗๕๗/๒๕๖๖ และ ๗๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๔.๑๙	ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย	(วาระถัดไป)	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว และมหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่ง ที่ ๗๕๗/๒๕๖๖ และ ๗๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๔.๑๐	ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย	(วาระถัดไป)	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว และมหาวิทยาลัยได้ออก คำสั่งที่ ๗๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๔.๑๑	ขออนุมัติผลการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ จำนวน ๒ ราย	(วาระถัดไป)	ได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว และมหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่ง ที่ ๗๕๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ระเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงาน ตามมติ
๔.๑๒	พิจารณาคัดเลือกคณบดีคณะ วิทยาการจัดการ	(วาระลับ)	"ได้แจ้งผลการประชุมไปยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว และนายก สถานทุกหลักสูตรได้ลงนาม คำสั่งแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖"

มติที่ประชุม
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๗) จำนวน ๘๙ ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ ๒๐๖/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตร
ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติและภาคพิเศษ (เสา-อาทิตย์) ประจำภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ ๓๙/๒๕๖๖ เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ และคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ ๖๒๙/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสา-อาทิตย์) ประจำภาค
การศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ซึ่งคณะกรรมการตั้งกล่าวไว้ได้ดำเนินการ
ตรวจสอบผลการเรียนและโครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติและภาคพิเศษ
(เสา-อาทิตย์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้ยื่นคำร้องขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จ
การศึกษาและระเบียน ข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พบร่วมนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษา
จำนวนทั้งสิ้น ๘๙ ราย จึงเสนอต่อกomite อนุมัติการประเมินผลการศึกษาในการประชุมครั้งที่
๖/๒๕๖๖ วันพุธที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการมีมติอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๘๙
ราย และเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ ในวันอังคารที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติให้ปริญญา

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๗

สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี									รวมทั้งสิ้น	
	เกียรตินิยมอันดับ ๑			เกียรตินิยมอันดับ ๒			ปริญญาตรี				
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
ภาคปกติ											
ศิลปศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๓	๓๓	๑๖	๑๖	
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๗	๘	๑๕	๑๕	
นิติศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๑	๖	๗	๗	
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	-	๑	๑	๑	๑	๒	๖	๕	๑๑	๑๕	
เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๒	-	๒	๒	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๔	๑๐	๑๔	๑๔	
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	๔	๙	๙	
บัญชีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๖	-	๖	๖	
รวม	-	๑	๑	๑	๑	๒	๒๕	๔๖	๗๑	๗๑	
ภาคพิเศษ											
นิติศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๕	๒	๗	๗	
เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	๑	-	๑	-	-	-	๒	-	๒	๒	
วิทยาศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	๔	-	๔	๔	
รวม	๑	-	๑	-	-	-	๑๒	๒	๑๔	๑๔	
รวมทั้งสิ้น	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓๗	๔๖	๘๓	๘๓	

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๖	๕ กรกฏาคม ๒๕๖๖
๒	สาขาวิชาการ	เห็นชอบ	๗/๒๕๖๖	๑๘ กรกฏาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม

อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๗)
จำนวน ๘๙ ราย ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้แก่

ศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาประวัติศาสตร์

นางสาวราตรี แจ่มจันทร์

สาขาวิชาสหวิทยาการอิสลาม

นายธนา พลีบัตร

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

นายจตุพร กลั่นสกุล

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

(๑) นางสาวทรัพย์ศิริ โฉมวัฒนา

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม

(๑) นายชัยวัฒน์ สาสุข

สาขาวิชาภาษาจีน

(๑) นางสาวณธิชา พึงเดชา

(๓) นางสาวสุกริตา กิจเดช

(๕) นางสาวทักษพร โพธิกลิน

(๗) นางสาวภัทรสุดา เข็มทอง

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

(๑) นางสาวสวิตา ภู่สวรรค์

(๒) นางสาวมัณฑaganต์ เทียมสว่าง

(๒) นางสาวชนันทิตา ญาณะหงษา

(๒) นางสาวพัณณิตา ดีเนย

(๔) นางสาวนูรอัยนี ขันธวิชิ

(๖) นางสาวนิสาลักษณ์ คงปราโมทย์

(๒) นางสาวเกตุนสิรี เด็กรักษาติ

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

นายพิสิทธิ์ สิทธิพลเทพ

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๑) นางสาวนุชจรี ศิลมั่น

(๓) นางสาวชรินรัตน์ มูลอิโต

(๕) นายธนาภูมิ มนิวัลย์

(๗) นางสาวสุดารัตน์ พุ่มจันทร์

(๙) นางสาวดารนา ชัยจำ

(๑๑) นางสาวปวิตรา ศิริเสนา

(๑๓) นายสุทธินันท์ วงศ์กัลรนท์

(๒) นายกิตตินันท์ ทองเชื้อ

(๔) นางสาวชัวรัตน์ ช่างทอง

(๖) นางสาวสุกัญยา ปัตตาติ

(๘) นายณัฐพงศ์ อัจจาครุ

(๑๐) นายธนดล ไกรฤทธิ์

(๑๒) นายรัชชานนท์ คันธมาร

(๑๔) นางสาวมลลิกา วงศ์สายตา

นิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

(๑) นางสาวชลดา ปันเพชร

(๓) นางสาวปิยันนท์ รัณณเจริญ

(๒) นายนรินทร์ สาระสุข

(๔) นางสาวพรสวรรค์ จันทร์สุคนธ์

สาขาวิชานิติศาสตร์ (ต่อ)

- (๔) นางสาวสุมน่า ทองເອີນ
- (๕) นางสาวมาลินี ເໜັງເກົ່ວ
- (๖) ຈໍາສີບຕໍ່ກວດທະບູລ ຕິມິນ
- (๗) นายຈຸພູລ ຄຽວເງິນ
- (๘) นางພິມພັນ ເກວິກາຕ
- (๙) นางสาวອນຸຈິນທີ່ ອັງຄາຣ
- (๑๐) นายນພພ ດືມງຄລ
- (๑๑) นายອີຣາທຣ ເຮີງຮຣມ
- (๑๒) นางสาวຈິතານຸ່າ ສະຕະ
- (๑๓) นายສຸຮຸສີທີ່ ຄລ້າຍສີທີ່

ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ແກ່ຍະຕິນິຍມອັນດັບ ๑

สาขาวิชาศิลปะກາຮແສດງ

นางສາວສຸພາດາ ດຳປະກອບ

ศิลปกรรมศาสตรบັນຫຼິດ ແກ່ຍະຕິນິຍມອັນດັບ ๒

สาขาวิชาศิลปະກາຮແສດງ

นางສາວໜິດາ ຍາດີ

สาขาวິຊາດົນທີ່ສາກລ

นายເຮືອງສັກດີ ວິໄຊຍາ

ศิลปกรรมศาสตรบັນຫຼິດ

สาขาวິຊາດົນທີ່ສາກລ

นายວັດທະນະ ໄສວອມຮ

สาขาวິຊາศີລະກາຮແສດງ

(๑) นางສາວກົມງານຸ້າ ວັດີ

(๒) นางສາວປັກສາ ທອງສິມາ

(๓) นางສາວພັ້ນທີ່ ຂອງສມຈິຕີ

(๔) นายກາເມີຕ ມາກສິນ

(๕) นางສາວຄຸກການຕ ສຸຂວິມູງ

(๖) นายຫາງູ້ຍ້າຍ ສຳໂຮງແສງ

(๗) นางສາວພຣສີ ຍົມກຽງ

(๘) นายພິຣພັນ ແລັງໄທຍ

(๙) นายຢຸທກາຮນ ປ່ານເຈີງ

(๑๐) นายເສັງຫຼຸດວຸ່າມີ ພຣມເມຕຕາ

ເຫດໂນໂລຢີບັນຫຼິດ

สาขาวິຊາເຫດໂນໂລຢີອຸຫສາຫກຮມ (ຕ່ອນເນື່ອງ)

(๑) ວ່າທ່ຽວຍ່ອຍຕີຄຣິນຫຮ ຝູ່ປະກຳ

(๒) นายຜົ້າດນ້ຳຍ ສີເຈີ

ວິສວກຮມศาสตรบັນຫຼິດ ແກ່ຍະຕິນິຍມອັນດັບ ๑

สาขาวິຊາວິສວກຮມກາຮຈັດກາ

นายອຸ້ນວັດນົ່າ ເຂົ້າວັນວັນ

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ

(๑) นายณรงค์ศักดิ์ อ่อนคำสี

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

(๑) นายรัชชานนท์ ปัญญามัง

(๒) นายธนาภูมิ พลับจุ้ย

(๒) นายณัฐวุฒิ ม่วงงาม

วิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

นางสาววิภา วรสิงห์

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

(๑) นายนครินทร์ ลากมานะ

(๓) นางสาวเพ็ญทิพย์ เจริญไทย

สาขาวิชาเคมี

(๑) นายธีพล ปรางบาง

(๓) นางสาวปารวินทร์ เกตุงาม

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

นางสาวญาติมา กรณีศักดิ์

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

(๑) นายนที คงแสงงาม

(๓) นายจิรานุวัฒน์ เหล็กไอล

(๕) นายคมสัน หมุดมลพิน

(๗) นายอําพล เกิดชนะ

(๒) นางสาวปักสสร เกษมรัตน์

(๔) นางสาวศุภลักษณ์ แนวสว่าง

(๒) นางสาวรจนา สุขชู

(๔) นางสาวสุชาดา เอมภูเขียว

(๒) นางสาวจันทนा กิจสุขชัยพรหมา

(๔) นางสาวสุดารัตน์ สมเตย

(๖) นายพงษ์ศักดิ์ สีเอี่ยม

(๘) นายนกสิพงษ์ กสิพันธ์

สารานุสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารานุสุขศาสตร์

(๑) นางสาวชาลิสา หาญกิจ

(๓) นางสาวสุภารพ ทองเอก

(๒) นางสาวธนากรณ์ พวงบุบพา

(๔) นางสาวณัฐสิมา บุญมาเลิศ

บัญชีบัณฑิต

สาขาวิชาการบัญชี

นายวัชญู เกตุพรมมา

ระเบียบวาระที่ ๔๙ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา กับ มหาวิทยาลัยเฉลิมทูล สารานุรักษ์ประชาชนจีน

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วย มหาวิทยาลัยเฉลิมทูล สารานุรักษ์ประชาชนจีน มีความประสงค์ที่จะทำความร่วมมือ กับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีกิจกรรมคือ สื่องานวิจัย เอกสารสิ่งพิมพ์พัฒนาและจัดการ
เอกสารการประชุมสมาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ทำวิจัยร่วมกัน การแลกเปลี่ยนอนาจารย์ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนบุคลากรฝ่ายบริหาร การพัฒนาหลักสูตรที่มีความสนใจร่วมกัน ความร่วมมือทางวัฒนธรรม และกิจกรรมและโครงการอื่น ๆ ที่ห้องสองฝ่ายมีความสนใจและมีประโยชน์ร่วมกัน โดยได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ทั้งนี้ โครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ ได้นำเสนอต่อกองคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. เพื่นควรดำเนินการตาม (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ มหาวิทยาลัยเจียงซู (Chengdu University) สาธารณรัฐประชาชนจีน ๒. มอบนางสาวสุดารัตน์ เกลี้ยงສอาด ผู้ช่วยอธิการบดี นำเข้าที่ประชุมสถาવิชาการต่อไป

ในการนี้โครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ งานวิเทศสัมพันธ์ ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สาธารณรัฐประชาชนจีนตามแบบ wolrd ที่กำหนดเรียบง่ายและเข้าใจง่าย นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะ	๕/๒๕๖๖	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒	สาขาวิชาการ	เห็นชอบ	๗/๒๕๖๖	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

อธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย Time Higher Education (THE) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยู่ในอันดับที่ ๑๔๘ ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย การมี MOU กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับคำแนะนำจากองค์การของศาสตราจารย์ ดร.สารอช พูลเทพ ซึ่งเคยเป็นผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรคู่กับศาสตราจารย์ ดร.คณิต เอียววิชัย นายกสมาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สมัยที่ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชนครวังสนาฯ จันทร์ ท่านได้แนะนำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพราะเป็นมหาวิทยาลัยใหญ่ และมีความสนับสนุนกับอธิการบดีเนื่องจากการศึกษาจากฝรั่งเศษมาตัวอย่าง ก็เลยได้รับการสนับสนุน แต่ก็ต้องขอขอบคุณมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ดำเนินการจัดตั้งสถาบันฯ ให้สำเร็จ รวมถึงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่สนับสนุนการดำเนินการต่อไป

ประธาน กล่าวว่า มหาวิทยาลัยในประเทศไทยจึงได้ทำ MOU กับประเทศไทยในเชิงรุกมากขึ้น ซึ่งเป็นโอกาสดีของประเทศไทย ขอเพียงอย่าทำโอกาสให้เป็นวิกฤตในการที่จะมีนักศึกษาเข้ามาเรียนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แต่มีความเป็นห่วงว่าในอนาคตถ้านักศึกษาจีนมาเรียนและจบปริญญาที่ประเทศไทยเข้าจะหางานทำที่ประเทศไทยมากขึ้น จึงมีความห่วงใจลูกศิษย์ที่จบการศึกษา

กรณีการจัดตั้งสถาบันของจื่อนั้นมีรายละเอียดจำนวนมาก มหาวิทยาลัยศิลปากรเคยมีการหารือแล้วให้ชະลอไปก่อน แต่ถ้ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความพร้อมต้องการจะจัดตั้ง เพราะมีจุดแข็ง เยอะกว่าอาจสามารถดำเนินการได้

รองศาสตราจารย์วิภาวดี ฝ่ายเทศ กล่าวว่า เนื้อหาในข้อ ๑. คำว่า “academic and educational” ในความหมายของการร่วมตั้งกันในขอบเขตอย่างไร เมื่อพิจารณาในข้อ e. เหลือแค่คำว่า “academic programs” ส่วน “educational” อยู่ในส่วนของ students กับ lecturers จึงขอความชัดเจน

มติที่ประชุม

เห็นชอบ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สาธารณรัฐประชาชนจีน

จะเป็นวาระที่ ๔๓ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

สาระสำคัญโดยย่อ

กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงขอเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ให้นำร่างข้อบังคับเสนอที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป	๓/๒๕๖๖	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖
๒	สาขาวิชาการ	เห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสาขาวิชาการ และให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป	๑/๒๕๖๖	๕ เมษายน ๒๕๖๖
๓	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ และให้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป	๕/๒๕๖๖	๑๑ เมษายน ๒๕๖๖
๔	สาขาวิชาการ	เห็นชอบโดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสาขาวิชาการ และให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและยก	๕/๒๕๖๖	๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
		ร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย		
๕	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่าง กฎหมายของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๖	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายสุทธศันธ์ อุ่ทอง กล่าวว่า ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ปริญญาคู่สองปริญญาร่วมอยู่ด้วยหรือไม่ ที่ขอนุมัติจากสถาบันมหาวิทยาลัยไปแล้วคือปริญญาตรีควบปริญญาตรี หรือมีข้อบังคับแยกออกไป

อธิการบดี กล่าวว่า ปริญญาตรีที่เคยอนุมัติไปแล้วไม่ใช่ปริญญาคู่เป็นปริญญาที่ได้ออกแบบสองหลักสูตรให้มีบางรายวิชาที่ทับซ้อนกัน สมมติว่ามีศึกษาภาคปกติเรียน ๔ ปี นักศึกษาที่ต้องการสองปริญญา อาจจะต้องเรียน ๕ ปี

นายสุทธศันธ์ อุ่ทอง กล่าวว่า ปัญหานี้ร่างข้อบังคับ คือ “หมวดที่ ๓ การรับเข้าศึกษาและสภาพนักศึกษา ข้อ ๘ (๕) การเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองพิพิพ เนียมณอม รองอธิการบดี กล่าวว่า เป็นข้อบังคับที่มีอยู่แล้ว สำหรับคนที่เรียนจบปริญญาตรีแล้วมาเรียนปริญญาที่สอง โดยไม่เรียนอีกวิชาเอกหนึ่ง

รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ กล่าวว่า หลักสูตรเรียนสองปริญญาจะเรียนคราวละปริญญาตามที่อธิการบดีนิเสนอก โดยได้ทำโครงสร้างหลักสูตรสองปริญญาที่ทับซ้อนกัน เรียนปริญญาแรกเสร็จแล้วจึงมาเรียนต่อปริญญาที่สองโดยมีฐานหลักสูตรเดิมเป็นตัวตั้งและเทียบโอนยกเว้นรายวิชาที่เรียนจบไปแล้ว

อธิการบดี กล่าวว่า เป็นการเรียนคู่เหมือนบริหารธุรกิจกับรัฐประศาสนศาสตร์ซึ่งมีบางรายวิชาที่ทับซ้อนกัน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคือสาขาวิชาเคมีกับสิ่งแวดล้อมที่มีบางรายวิชาทับซ้อนกันและมีบางรายวิชาที่แยกกัน ประเด็นคือบางที่นักศึกษาอาจจะจบสาขาสิ่งแวดล้อมก่อนหรือจะเรียนรายวิชาของสาขาสิ่งแวดล้อมให้สำเร็จเฉพาะบางรายวิชา หรือไปเรียนของสาขาวิชาเคมีก่อน บางที่ถ้ามีรายวิชาที่สามารถลงได้อาจจะสำเร็จการศึกษาพร้อมกันก็ได้ เพราะบางรายวิชาสามารถเรียนภาคการศึกษาเดียวกันถ้าแผนการเรียนเป็นตามที่กล่าวมา โดยนำต้นแบบมาจากมหาวิทยาลัยพะเยาซึ่งจัดปริญญาคุรุศาสตร์กับวิทยาศาสตร์คู่กัน

นายสุทธศันธ์ อุ่ทอง กล่าวว่า หากข้อบังคับเขียนไว้แบบนี้จะกล่าวเป็นว่าจบการศึกษาพร้อมกันไม่ได้ และพอมีสองหลักสูตรตามที่รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ ได้ให้ข้อมูล ในข้อ ๑๐ (๒) “ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมีสถานภาพหรือรหัสนักศึกษาไม่เกินหนึ่งรหัสในขณะที่ยังมีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ หากมีสถานภาพซ้ำซ้อนมากกว่าหนึ่งรหัสจะต้องลาออกจากเป็นนักศึกษาเพื่อให้เหลือรหัสเดียว” แต่จะอยู่ทั้งสองสาขาวิชาไม่ได้เพราะติดล็อก ข้อ ๑๐ (๒) ดังกล่าว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองพิพิพ เนียมณอม รองอธิการบดี ชี้แจงว่า จะให้นักศึกษาแจ้งความจำนวนว่าต้องการจะเรียนแบบสองสองปริญญา ซึ่งจะออกเพียงรหัสเดียวให้นักศึกษา และจะใช้แผนสำหรับหลักสูตรสองปริญญา และยังจะมีในเรื่องของค่าใช้จ่ายที่ไม่เหมือนกัน และมีระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับหลักสูตรรูปแบบนี้เกิดขึ้น

นายสุทธศันธ์ อุ่ทอง กล่าวว่า ควรจะต้องเพิ่มเติมข้อความ เพราะถ้ามีรหัสนักศึกษาสองรหัสเมื่อไปพิจารณาข้อ ๑๐ (๒) จะมีสองรหัสไม่ได้ แต่ถ้าเกิดนักศึกษาที่ลงแผนการเรียนที่เป็นลักษณะปริญญาคู่จะสามารถลงเรียนได้หากเพิ่มข้อความจะทำให้มีความรัดกุมมากขึ้น และสิ่งที่น่าจะให้เป็นปัจจุบันที่สุดคือการ

ตอนรายวิชา “W” จริงอยู่ที่ข้อบังคับนี้นำมายกขึ้นมาจากข้อบังคับเดิม แต่ในสถานการณ์ปัจจุบันที่มหาวิทยาลัยปฏิบัติมาโดยตลอดตามปฏิทินการศึกษาของกองบริการการศึกษาประกาศนี้ ระดับคณะ W ต้องถอนก่อนสอบกลางภาค ๑ สัปดาห์ แต่ในข้อบังคับหน้า ๑๒ “(๑๐) ระดับคณะ W ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาอยกเลิกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วและได้กระทำข้อยกเลิกภายใน ๓ สัปดาห์ ก่อนการสอบปลายภาค” ควรต้องพิจารณาว่าจะใช้ ๓ สัปดาห์หรือ ๑ สัปดาห์ ตามที่ปฏิบัติจริงควรเป็น ๑ สัปดาห์ เพราะนักศึกษาจะรู้ตัวว่า เรียนใหม่หรือไม่เท่านั้นต้องไปถอนรายวิชา และอีกประเด็นหนึ่งคือเดิมถ้ามีการเรียนในภาคฤดูร้อนจะตัดสิทธิ์ไม่ได้รับเกียรตินิยม แต่ข้อบังคับนี้แก้ไขว่าสามารถได้รับเกียรตินิยม

อธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ได้แก้ไขประเด็นนี้ว่าถ้าเรียนภาคฤดูร้อนโดยมีแผนการเรียนตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดใน มคอ. ๒ ถือว่ามีสิทธิ์ได้เกียรตินิยม

นายสุทธัน พุทธ้อง กล่าวว่า มีประเด็นที่จะขัดแย้งกันเองคือ “ข้อ ๓๔ (๖) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และ ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี ทั้งนี้ ให้นับภาคฤดูร้อนเป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติตัววัย ยกตัวอย่างสาขาวิชาชีวกรรมไฟฟ้าเรียน ๙ ภาคการศึกษาทั้งที่หลักสูตรอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะขัดกับข้อ ๓๔ (๖) แต่จะมีรายเปิดให้ใน (๙) “กรณีนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนในวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือวิชาสนับสนุนศึกษา รวมทั้งวิชาที่มีข้อกำหนดเฉพาะให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาและเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตรของสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว จะไม่เสียสิทธิ์ในการรับปริญญาเกียรตินิยม” เป็นการเขียนขัดกันเอง (๖) เรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษา แต่ความเป็นจริงเรียน ๙ ภาคการศึกษา และใน (๙) รายเปิดว่าให้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ขอเสนอให้นำ (๙) ไปต่อท้าย (๖) ได้หรือไม่ เพราะจะทำให้นักศึกษาไม่เสียสิทธิ์ ด้วยการที่มหาวิทยาลัยเปิดทุกภาคฤดูร้อน จริงอยู่ที่เรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาแต่สมมติว่า�ักศึกษาต้องการให้ช่วงท้ายเรียนไม่หนักจะต้องเรียนหนักในช่วงภาคฤดูร้อน เพราะจะสามารถลงภาคฤดูร้อนได้ถึงสองครั้งซึ่งจะกล้ายเป็นลง ๑๐ ภาคการศึกษาและไม่ได้รับเกียรตินิยม

อธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การออกแบบหลักสูตรนั้นขึ้นอยู่กับคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรของสาขาวิชาเสนอมาอย่างสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ถ้าเรียนตามแผนการเรียนถึงสามารถได้รับเกียรตินิยม เพราะถ้าลงเพิ่มแล้วจะได้รับเกียรตินิยมจะทำให้มีปัญหาการตีความอีก

นายสุทธัน พุทธ้อง กล่าวว่า คงไว้ที่ไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษา แต่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต้องไม่นับหน่วยกิตไม่ใช่นั้นจะเกิดปัญหาขึ้นในอนาคต

อธิการบดี กล่าวสรุปว่า ประเด็นแรก หลักสูตรสองปริญญาซึ่งปัจจุบันมีอยู่แล้วคือเคมีกับสิ่งแวดล้อมจะเขียนให้สอดคล้องกับข้อใดของหลักสูตรสองปริญญา ประเด็นที่สอง เรื่องของการสำเร็จการศึกษาข้อ ๖ ที่กำหนดไว้ ๕ ปี ๙ ภาคการศึกษา แต่เนื่องจากมีบางหลักสูตรออกแบบเป็นภาคฤดูร้อนสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วย จะเขียนปรับเพิ่มเติมในส่วนนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ กล่าวว่า ข้อที่นายสุทธัน พุทธ้อง ได้ให้ข้อเสนอแนะ (๖) ให้ใช้คำว่า “โดยไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน” ได้หรือไม่ โดย (๙) จะไม่นับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้หรือไม่ สมมติว่ามีภาคการศึกษาฤดูร้อนจริงยังคงนับหน่วยกิตถูกต้องหรือไม่ เพราะอย่างไรหน่วยกิตก็เกินจึงขอให้ใช้คำว่า “โดยไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน” เป็นการเปิดเงื่อนไขไว้เลย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองพิพิพ เนียมណอน รองอธิการบดี กล่าวว่า ยังคงต้องการให้นักศึกษาเรียนตามแผนที่เล่มหลักสูตรกำหนด เนื่องจากหลักสูตรวิเคราะห์มาดีแล้วว่า นักศึกษาควรเรียนอะไรเท่าไหร

เพราะไม่ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนภาคฤดูร้อน แต่จะมีบางสาขาวิชาที่จะใช้ช่วงภาคฤดูร้อนเรียนต่อเนื่องจะทำให้ช่วงเวลาเรียนยาวกว่า ๒ ปี ปกติที่ผ่านมานับเป็น ๓ ภาคการศึกษาสำหรับภาคฤดูร้อน

นายกฤษดา ใจจนสุวรรณ กล่าวว่า ข้อบังคับฉบับนี้เป็นข้อบังคับที่ได้ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันกับการปรับกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมาดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ถือว่ารวดเร็วมาก มีประเด็น ในหมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา ข้อ ๖ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา (๔) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต (๕) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต มีในหลักสูตรจริงหรือไม่

อธิการบดี กล่าวว่า เมื่อก่อนเมื่อของคณะกรรมการคุณศรีศาสตร์แต่ปัจจุบันปรับเป็น ๔ ปีแล้ว ใน (๔) และ (๕) เขียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพราะเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจะต้องครอบคลุมทุกหลักสูตร ทุกมหาวิทยาลัย (๕) จะเป็นหลักสูตรแพทย์ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาไม่ได้เปิดแต่ต้องเขียนเอาไว้

นายกฤษดา ใจจนสุวรรณ กล่าวว่า เป็นการเขียนไว้เพื่อในอนาคตจะได้ไม่ต้องแก้ไขอีก มีประเด็นใน หมวด ๓ การรับเข้าศึกษาและสภาพนักศึกษา ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (๔) “หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากรอบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากรอบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า” และคำอธิบายปริญญาตรีแบบก้าวหน้าดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองพิพิร์ เนียมถอน รองอธิการบดี กล่าวว่า คัดมาจากการ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อในอนาคตเกิดกรณีสาขาวิชาต้องการดำเนินการดังกล่าว จึงเขียนไว้

นายกฤษดา ใจจนสุวรรณ กล่าวว่า คำว่า “ปริญญาตรีแบบก้าวหน้า” ขอทราบคำจำกัดความ เพราะเป็นคำใหม่ ไม่ได้อธิบายไว้ หากเป็นคนนอกอ่านไม่เข้าใจว่าคำนี้คืออะไร ยิ่งเห็นเงื่อนไขยิ่งมีข้อสงสัยว่า ต้องใช้กับอะไร

อธิการบดี กล่าวว่า เป็นการคัดลอกข้อความมาจากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๕.๒.๒ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้า คือปริญญาตรีควบโภ

นายกฤษดา ใจจนสุวรรณ กล่าวว่า ครั้งแรกอ่านแล้วไม่เข้าใจว่าเป็นปริญญาตรีควบโภ คือต้องจบปริญญาตรี ๓.๕๐ ถึงจะควบโภได้ใช่หรือไม่ สมมติจบมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓.๕๐ แล้วเขียนว่าต้องจบปริญญาตรี ๓.๕๐ ถึงจะควบโภ

นางวราภรณ์ สีหนาท กล่าวว่า หลักสูตรแบบนี้เป็นเหมือน Advance program รับนักศึกษาที่ มีความสามารถพิเศษ สำหรับนักศึกษาที่เก่งมาก ๆ พอเข้ามาเรียนสามารถจัดการเรียนในระดับปริญญาตรีแต่ มหาวิทยาลัยจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างดีในระหว่างการเรียนเข้าสามารถไปลงเรียนในระดับปริญญาโท ได้ด้วยในระหว่างที่เรียนปริญญาตรี และตอนที่เข้ามาผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ กรรมการของแต่ละ หลักสูตร แต่จะต้องควบคุมผลการเรียนให้ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หากต่ำกว่าเมื่อได้ก็ต้องหักออกจากหลักสูตรแบบ ก้าวหน้า ซึ่งมีหลายมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการ อีกอย่างหนึ่งจะเป็นหลักสูตรปริญญาตรีควบโภ และโภควบโภ

เมื่อเข้ามาแล้วสามารถเรียนต่อเนื่องได้เลยเรียนปีที่แล้วเอกสารไปด้วยกัน เรียนตรีคุบโกไปด้วยกัน ปริญญาตรีสามารถลงทะเบียนในระดับปริญญาโทได้ แต่ไม่ใช่ทุกคน ต้องเป็นเด็กที่มีศักยภาพสูงเท่านั้น และมีอาจารย์ดูแลด้วย

อธิการบดี กล่าวว่า นิยามของหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าอยู่ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชานะระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่ตลอดและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

นางวราภรณ์ สีหนาท กล่าวว่า ข้อ ๖ หลักสูตรตามเกณฑ์เดิมปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะมีระบุว่า หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี เรียนไม่เกิน ๒ เท่า คือ ๘ ปี หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี คือ ๑๐ ปี แต่เกณฑ์ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ "ไม่ได้เขียนไว้ ขึ้นอยู่ที่มหาวิทยาลัยและสถาบันมหาวิทยาลัยมีนโยบายว่าจะกำหนดได้ว่าหรือไม่ ว่านักศึกษามีระยะเวลาการเรียนจะต้องสำเร็จการศึกษาใน ๘ ปี เมื่อเดิม หรือว่าจะให้เป็นไปตามเกณฑ์ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ขึ้นอยู่กับนโยบายของมหาวิทยาลัย เพราะบางมหาวิทยาลัยก็ยังคงใช้อยู่เพื่อเป็นแผนในการจัดการศึกษา ไม่เข่นนั้นนักศึกษาจะเรียนไปเรื่อย ๆ เป็นประเด็นที่แล้วแต่มหาวิทยาลัยจะพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมณอม รองอธิการบดี กล่าวว่า ในข้อบังคับนี้ได้ระบุ
สามารถดำเนินการตามติสภามหาวิทยาลัยได้เลย ที่เขียนไว้คือคลุมในเรื่องเกียรตินิยม แต่การยกเว้นมาเมื่อ
ความกังวลในเรื่องตั้งกกล่าวเข่นเดียวกัน ไม่แปลว่าถ้าใส่แล้วจะผิดหรือไม่

นางรากรณ์ สีหนาท กล่าวว่า ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง สิ่งใดที่เกณฑ์กลางไม่ได้ใส่ไว้ ถ้าสถานมหาวิทยาลัยเห็นควรใส่ก็สามารถกำหนดได้ เพราะเกณฑ์มหาวิทยาลัยไม่ควรตั้งกว่าเกณฑ์กลางของประเทศอยู่แล้ว

อธิการบดี กล่าวว่า จริง ๆ มหาวิทยาลัยต้องการใส่ไว้ เพราะเห็นว่า ควรมีกำหนดเวลาไว้ แต่ตามที่ได้ร่วมประชุมกับรัฐมนตรี ผู้บริหารกระทรวง จะพูดเรื่อง “Lifelong Learning” การศึกษาตลอดชีวิต ออกไปทำงานได้ ต้องการเรียนเมื่อไหร่ก็มาเรียน ออกเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรไว้ไม่มีกำหนดเวลาสามารถเรียนเมื่อไหร่ก็เรียนได้ จึงทำให้มีเขียนว่า ๘ ปีไม่สำเร็จการศึกษาต้องเริ่มต้นเรียนใหม่

นางวราภรณ์ สีหนาท กล่าวว่า มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชได้จัดทำให้เหตุผลว่าจะช่วยบริหารแผนการศึกษาของนักศึกษาด้วย คือ “Lifelong Learning” ได้พุดกันมานานเรียน ๘ ปีไม่จบการศึกษา ก็จะสามารถดูแลนักศึกษาโดยโอนหน่วยกิตกลับมา แต่ต้องมีเป้าหมายให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาให้ได้ยิ่งระดับปริญญาโทถ้าไม่กำหนดไว้จะเป็นงานเพิ่มของอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้าจะกลับมาเรียนเมื่อไหร่ก็ได้อาจารย์บัณฑิตศึกษาจะมีงานเพิ่มที่เป็นภาระมาก ทั้งนี้ แล้วแต่ที่ประชุมจะพิจารณา

อธิการบดี กล่าวว่า ขอรับประเด็นเหล่านี้ไปพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม

นายกฤษดา ใจนันท์ กล่าวว่า มีข้อสังเกตในเรื่องโครงสร้างของข้อบังคับ ซึ่งข้อบังคับนี้มาแทนข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่ในฉบับใหม่ไม่ได้ให้ยกเลิกฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่เขียนว่า “ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป” ประเด็นคือถ้าไม่ยกเลิกฉบับปี ๒๕๖๐ ก็จะขอนกันในแผ่นลักษณะได้ก็แล้วแต่ และจะติดไปอยู่ตลอด ผลเสียคือจะเป็นข้อแตกต่างกับฉบับใหม่ ถึงแม้จะเขียนว่าใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ก็ตาม ถ้ามี

ข้อความใดขัดหรือแย้งกันจะทำให้มีปัญหาในการตีความ ซึ่งการทำข้อบังคับทุกฉบับจะต้องยกเลิกของเก่าเพื่อ เป็นการเริ่มต้นฉบับใหม่ทั้งหมด การเขียนว่า “ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป” ก็สามารถใช้ได้แต่การไม่ยกเลิกจะติดไปกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ยังใช้อยู่ตลอดไป และตลอดกาล ซึ่งไม่มีประโยชน์ และประเด็นที่สอง เมื่อมีการเริ่มต้นข้อบังคับใหม่ดูแล้วยังไม่มีบทเฉพาะกาล ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและของนักศึกษา เพราะยังมีประกาศ คำสั่งต่าง ๆ ที่เป็น ของฉบับปี ๒๕๖๐ หรือฉบับปี ๒๕๔๘ ที่เคยออกไว้และยังใช้บังคับอยู่ สมมติว่าฉบับปี ๒๕๖๖ ผ่านสภาพ มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ถ้าไม่มีบทเฉพาะกาลปล่อยให้ตามมาอีกจำนวนมาก การที่จะมาเรียบออกข้อบังคับ หรือประกาศ หรือระเบียบต่าง ๆ จะไม่ทันการณ์ จะทำให้เกิดผลเสียหายต่อมหาวิทยาลัยและนักศึกษา ข้อเสนอคือควรต้องมีบทเฉพาะกาล และเมื่อกลับไปดูข้อบังคับปี ๒๕๖๐ ตอนยกเลิกปี ๒๕๔๘ ก็มีบทเฉพาะกาล หรือแม้แต่กฎกระทรวงเมื่อต้องการออกฉบับใหม่ก็มีบทเฉพาะกาลให้ของเก่ายังใช้ได้อยู่จนกว่าของใหม่ จะเรียบร้อย หรือใช้ของเก่าไปจนกว่าจะหมดมาตรการสั่นกระส่ำความแต่ละเรื่องไป จึงเห็นควรยกเลิกฉบับเก่า และ บทเฉพาะกาลจะต้องมีเพื่อการโอนระเบียบ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์เท่าที่จำเป็น เมื่อหมด ความจำเป็นคือการเบียบหรือประกาศใหม่ตามข้อบังคับปี ๒๕๖๖

รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ กล่าวว่า ตามที่ นายกฤษฎา ใจรุณสุวรรณ ได้ให้ ข้อเสนอแนะจะมีประเด็นในข้อ ๒ เขียนว่า “ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป” ข้อบังคับโดยปกติจะใช้กับนักศึกษาปีการศึกษาใหม่อยู่แล้ว ข้อบังคับเก่าก็ยังสามารถใช้ บังคับได้อยู่ ข้อบังคับฉบับใหม่จะใช้กับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประธาน กล่าวว่า เห็นด้วยกับนายกฤษฎา ใจรุณสุวรรณ ว่าข้อบังคับเก่าควรต้องยกเลิก แต่ต้อง มีบทเฉพาะกาลว่าให้ใช้ไปจนกว่านักศึกษาเก่าจะสำเร็จการศึกษา ขอให้มหาวิทยาลัยนำไปพิจารณาดำเนินการ

ศาสตราจารย์ ดร.จำรงค์ อดิวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า หมวด ๕ การเทียบรายวิชาที่จะมาเรียนในกรณี ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นเรียนรายวิชาบางรายวิชาแต่เรียนไม่จบ อาจจะโดนคัดชื่อออกหรือลาออกจาก มหาวิทยาลัย และต้องการจะมาขอเทียบโอนเรียนต่อโดยนำรายวิชาที่เคยเรียนมาเทียบโอน จะพิจารณาเทียบ ให้ได้หรือไม่

อธิการบดี กล่าวว่า สามารถเทียบให้ได้ แต่จะเป็นไปตามข้อบังคับหมวดที่ ๕ ซึ่งแต่ละ มหาวิทยาลัยมีการออกแบบหลักสูตรไม่เหมือนกัน รายวิชาต้องมีเนื้อหาสาระและผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้นรายวิชาที่มาเทียบโอน

รองศาสตราจารย์วิภาวดี ฝ่ายเทศ กล่าวว่า ประเด็นแรกในกรณีของปริญญาตรีก้าวหน้า ควร นำมาเป็นคำจำกัดความไว้ในหมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา เมื่ออ่านหมวดที่ ๒ ตอนท้ายก่อนหมวดที่ ๓ มีการ กล่าวถึงปริญญาตรีแบบก้าวหน้าที่ยังไม่ทราบคำจำกัดความ ประเด็นที่สอง ในการกลั่นกรองหลักสูตรระบุว่า คณะกรรมการครุศาสตร์จะต้องมีวิชาเอกจำนวนมากเข้ามาแทนลักษณะของสาขาวิชา ในหมวดที่ ๔ ที่มีการเปลี่ยน ประเภทและการโอนย้ายนักศึกษา จะมีแค่เพียงการย้ายสาขาวิชา ควรจะมีวิชาเอกด้วยหรือไม่สำหรับการมี หลักสูตรคณะกรรมการครุศาสตร์ขึ้นมา จึงขอเสนอให้พิจารณา ประเด็นที่สาม หน้า ๑๗ หมวด ๗ ข้อ ๓๒ การสอบตก และการเรียนซ้ำ มี (๑) และหน้า ๑๓ (๕) หัวข้อ (๒) (๓) (๕) หายไปหรือเป็นการพิมพ์ผิด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กร่องพิพิธ เนียมถอน รองอธิการบดี ซึ่งแจ้งว่า หัวข้อ (๒) (๓) (๕) ตก หล่นไป (๑) กล่าวถึงระดับคณ S และ U (๓) กล่าวถึงระดับคณ U และ UW

นายสุทธศักดิ์ อุ่นทอง กล่าวว่า ปกติการให้นักศึกษาพ้นสภาพแล้วภาคเรียนที่ ๑ และสัมภาษณ์เรียนที่ ๒ ขอสอบถามว่ามหาวิทยาลัยยังคงยืดแนวทางนี้ไว้ หรือให้พ้นสภาพ ณ วันสิ้นภาคฤดูร้อน เพราะยังไม่นับว่า

ข้อบังคับที่ ๒ ชื่อ “ชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓ การพัฒนาการเป็นนักศึกษา (๑) (๒) มีเรื่องผลการเรียนของนักศึกษา กำหนดไว้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองพิพิธ เนียมណอม รองอธิการบดี ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยดำเนินการทุกปีการศึกษา จะดำเนินการในภาคการศึกษาที่ ๒ เพื่อเข้าคณะกรรมการช่วงภาคฤดูร้อนซึ่งจะอยู่ในช่วงกระบวนการของการรับสมัครนักศึกษา จะทำให้นักศึกษาที่พัฒนาการลับตามสมัครเรียนได้ทัน ถ้าหากภาคฤดูร้อนเมื่อเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นภาคการศึกษาใหม่ จึงดำเนินการในภาคการศึกษาที่ ๒ จะถือเป็นการเรียนแบบทวิภาค เมื่อจบ ๒ ภาคเรียนจะมาดำเนินการในเรื่องนักศึกษาต่อ ก็ที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่แล้วจะตกอกตัวด้วยการให้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนใหม่เมื่อประกาศรับนักศึกษา ก็มาสมัครใหม่ทันที ส่วนใหญ่แล้วจะตกอกตัวด้วยการให้ชำระค่าลงทะเบียนเรียน

อธิการบดี กล่าวว่า ข้อ ๒ เขียนว่า “ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป” เขียนแบบนี้ไม่ได้ เพราะการทำข้อบังคับนี้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้กับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่ครบถูกหลักสูตรคือเฉพาะหลักสูตรที่ปรับปรุงคือ หลักสูตรของครุศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ยังใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๕๘ อยู่ เพราะฉะนั้น ต้องใช้ข้อบังคับเก่า และต้องเขียนให้ครอบคลุมตามที่ได้ให้ข้อเสนอแนะด้วย ต้องใช้กับหลักสูตรที่มีการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์วิภาวดี ผ้ายเทศ กล่าวว่า หน้า ๔ (๓) หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองคัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยระดับอนุปริญญา มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต คำว่า “ในหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด” ไม่เข้าใจการตีความ เพราะเมื่อเป็นวิชาเลือกเสรีแล้วหลักสูตรกำหนดโดยอะไร แต่เวลาที่เปิดสอนจะมีข้อความหนึ่งที่มักจะหารือที่ประชุม เกี่ยวกับหลักสูตรว่าเกิดปัญหาเรื่องวิชาเลือกเสรีนักศึกษาเคยเลือกวิชาที่เป็นตัวที่สองคือต้องผ่านวิชาใดวิชาหนึ่งมาก่อนแล้วนักศึกษามากลงเรียนเลย เพราะฉะนั้นที่เปิดสอนควรระบุว่า “แต่เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร”

นางวรรณรัตน์ สีหนาท กล่าวว่า ขอให้ฝ่ายกฎหมายช่วยพิจารณาประเด็นตามที่อธิการบดีกล่าวว่า หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์เดิมยังไม่สามารถจะใช้ข้อบังคับนี้ได้ แต่ตนเห็นว่าสามารถใช้ได้ เพราะข้อบังคับนี้ว่าด้วยการจัดการศึกษา ส่วนหลักสูตรใช้เกณฑ์อะไรเป็นเรื่องของหลักสูตร มหาวิทยาลัยบริหารหลักสูตรไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ เกณฑ์ใหม่เป็นเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้กล่าวถึงการจัดการศึกษาซึ่งสามารถใช้ได้กับทุกหลักสูตร การเริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป จึงสามารถนำไปใช้ได้

มติที่ประชุม

(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มหาวิทยาลัยนำกลับไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคราวต่อไป

ราชบัณฑิตยสถานที่ ๔๔ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ราชบัณฑิตยสถานมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๑ กำหนดให้สภाสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภานาคสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภานาคสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริมตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ให้สภานาคสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

ต่อมาสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมประจำครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยธรรมปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งข้อ ๑๐ ของข้อบังคับดังกล่าวกำหนดให้มีระเบียบเกี่ยวกับประมาณจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา งานนิติการจึงได้ดำเนินการยก (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมาณจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. โดยได้ศึกษาข้อมูลระเบียบ ข้อบังคับ จากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อประกอบการยกร่างกฎหมาย และนำมาปรับให้เข้ากับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีกลไกการดำเนินการผ่านคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจิริยธรรมนักศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณาจารย์กรรมการและบุคลากรและจิริยธรรม

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะ	๓/๒๕๖๖	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่าง กฎหมายของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๖	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

รองศาสตราจารย์ ดร.รานตี มหันตรัตน์ นำเสนอว่า วาระนี้จะมีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรมเข้ามาพร้อมกันจำนวน ๓ วาระ คือ ๑) ระเบียบมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.
๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา พ.ศ. และ ๓) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรม
ของนักส่วนราชการมหาวิทยาลัย การรวมการส่วนราชการมหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ทั้ง ๓ วาระจะอาศัยอำนาจในการออกคืออำนาจพระราชนูญถือการ
อุดมศึกษา คือเมื่อปี ๒๕๖๒ สภាបันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนักส่วนราชการมหาวิทยาลัย
ประมวลจริยธรรมของกรรมการส่วนราชการมหาวิทยาลัย ประมวลจริยธรรมของผู้บริหาร และประมวลจริยธรรมของ
บุคลากร และประมวลจริยธรรมของนักเรียนนักศึกษา จึงได้มีการ (ร่าง) โดยคณะกรรมการปรับปรุงและยกร่าง
กฎหมายของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดกฎหมายเหนือกว่าลำดับศักดิ์เหนือกว่าระเบียบเมื่อการประชุมสภา
มหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติออกข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งจะเป็นการตั้งต้นในการที่จะอกรับเปลี่ยนประมวลจริยธรรมทั้ง ๓ ฉบับดังกล่าว

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประธาน กล่าวว่า ประมวลจริยธรรมในทุกระดับควรให้ความสำคัญในกระบวนการที่จะสร้างจริยธรรมมากกว่าการอกรับเปลี่ยน ขอให้ฝ่ายกฎหมายได้ตรวจสอบสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ว่ามีการอกรับเปลี่ยนแล้วมีปัญหาอย่างใดหรือไม่

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มหันตรัตน์ กล่าวว่า ประมวลจริยธรรมของนักศึกษาเป็นกฎหมายที่ พ.ร.บ. การอุดมศึกษาบังคับไว้ให้สถาบันอุดมศึกษาต้องมีประมวลจริยธรรมทั้ง ๓ ฉบับ แนวทางส่วนหนึ่งนำมาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพราะผู้อำนวยการกองกฎหมายและสำนักงานอธิการบดี ได้มามีการร่างกฎหมายให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาด้วย ซึ่งบริบทมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาอยู่ในแต่กต่างกัน จึงได้นำแบบอย่างมาจากการ ฯ มหาวิทยาลัย เพื่อกรรมการที่ทำหน้าที่ยกร่างมาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สป.อว. มาจากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี สำนักงานคณะกรรมการการถูกกฎหมาย โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ช่วยกันยกร่าง จริยธรรมนี้มีความเป็นนามธรรมในการนำไปใช้ให้เป็นรูปธรรม จึงต้องสร้างให้ปรากฏ บรรยายบรมมาตาม พ.ร.บ. ระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษากำหนดให้ต้องมี ส่วนจริยธรรมเป็นไปตาม พ.ร.บ. มาตรฐานจริยธรรม ประกอบกับพ.ร.บ. มาตรฐานการอุดมศึกษาจึงได้แยกออกมาเป็นระเบียบเฉพาะ จริยธรรมของนักศึกษาเป็นจริยธรรมที่นักศึกษาจะต้องสร้างขึ้นเพื่อสืบสาน หรือการดำเนินรักษาไว้ซึ่งเกียรติคุณต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.จำรงค์ อดิวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า เรื่องของมาตรฐานจริยธรรม บรรยายบรมของโครงการตามโดยเฉพาะในสถาบันการศึกษามีความสัมพันธ์กับวินัยด้วย ไม่แน่ใจว่าได้มีการนำเนื้อหาวินัยของนักศึกษา วินัยของข้าราชการ วินัยของกรรมการที่อยู่ในระเบียบ และข้อบังคับเดิมมาพิจารณาด้วยหรือไม่ มีความสัมพันธ์กับวินัยของนักศึกษา แต่ยังไม่แน่ใจว่า “ข้าพเจ้ารู้สึกสำนึกร่วมกับการประพฤติผิดจริยธรรมดังกล่าว” เนื่องจากเป็นหนังสือรับการตักเตือนในระเบียบวาระที่ ๔.๕ และ ๔.๖ มีข้อความว่า “ข้าพเจ้ารู้สึกสำนึกร่วมกับการประพฤติผิดจริยธรรมดังกล่าว” เนื่องจากเป็นหนังสือรับการตักเตือนจึงขอเสนอว่าควรเปลี่ยนเป็นข้อความว่า “ข้าพเจ้าขออนุมัติการตักเตือนดังกล่าว”

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มหันตรัตน์ กล่าวว่า เนื่องด้วยกับศาสตราจารย์ ดร.จำรงค์ อดิวัฒนสิทธิ์ ทำให้การใช้ภาษาและการนำไปใช้มีความยืดหยุ่น ผู้รับการตักเตือนต้องน้อมรับคำตักเตือน และมหาวิทยาลัยดำเนินการตามพ.ร.บ.การอุดมศึกษาในมาตรา ๒๐ เช่นไว้ว่า “สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรม” ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำเป็นข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๖ และรายงานไปยัง สป.อว. ได้รับทราบเรียบร้อยแล้ว แต่ยังไม่ได้รายงานเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมทั้ง ๓ ฉบับดังกล่าวจึงขอเสนอที่ประชุมพิจารณาทั้ง ๓ วาระ อย่างไรก็ตามสามารถที่จะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อใช้ปฏิบัติร่วมกันได้

ประธาน กล่าวว่า ตามที่ศาสตราจารย์ ดร.จำรงค์ อดิวัฒนสิทธิ์ได้ตั้งข้อสังเกต ข้อความว่า “ข้าพเจ้ารู้สึกสำนึกร่วมกับการประพฤติผิดจริยธรรมดังกล่าว” การใช้ข้อความนี้อาจทำให้ได้สติอย่างเข้ม แต่หากต้องการให้มีความยืดหยุ่น ควรใช้ข้อความว่า “ข้าพเจ้าขออนุมัติการตักเตือนและจะไม่ประพฤติอีก”

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวนิ์ กล่าวว่า ประเด็นแรก จะเป็นว่าด้วยประมวลจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. หน้า ๓ หมวด ๓ การดำเนินการทางจริยธรรม ข้อ ๒๒ ข้อความว่า “ซึ่งมีจำนวนห้าเจ็ดคน” แก้ไขเป็น “ซึ่งมีจำนวนเจ็ดคน” ประเด็นที่สอง กรรมการชุดนี้ ควรมีกรรมการที่เป็นนักศึกษาเข้าไปร่วมเพิ่มอีก ๑ คนจะทำให้ดูเป็นกลางมากยิ่งขึ้น

นายสุทธิ์ อู่ทอง กล่าวว่า ประเด็นแรก ข้อ ๒๒ (๒) รองคณบดีที่กำกับดูแลงานกิจการนักศึกษาทุกหน่วยงาน เป็นกรรมการ ซึ่งคำว่า “หน่วยงาน” หมายรวมถึงบัณฑิตวิทยาลัยและโรงเรียนสาขาวิชา ด้วยหรือไม่ เพราะมีฐานะเทียบเท่าคณะ ควรใช้คำว่า “ซึ่งประกอบด้วย” ประเด็นที่สองจะเปลี่ยนเป็นได้อ้างถึง การโยงกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยธรรมภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๖ คำจำกัดความเช่น “คณะกรรมการธรรมภิบาลและจริยธรรม” หมายความว่า คณะกรรมการธรรมภิบาลและจริยธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่มาตามข้อบังคับอีกฉบับหนึ่งไม่ได้มาตามระเบียบนี้ แต่ถ้าเข้าไปพิจารณาด้านในจะไม่ได้บอกที่มาที่ไป ควรเขียนให้สอดคล้องกับข้อบังคับว่าด้วยธรรมภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือไม่ และประเด็นที่สาม จะเปลี่ยนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ยังคงใช้ข้อบังคับว่าด้วยธรรมภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งคณะกรรมการมาจัดทำกับมหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง แต่หากมีกรรมการท่านนั้นถูกร้องเรียนจริยธรรม ไม่ได้บัญญัติไว้ว่าจะต้องดำเนินการอย่างไร

รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี มหันตรัตน์ กล่าวว่า ประเด็นแรกเห็นด้วยกับการระบุข้อความว่า “ซึ่งประกอบด้วย....” ประเด็นที่สอง จะเปลี่ยนอ้างไว้โดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับแต่ต้องการให้ระบุให้ชัดเจน สามารถดำเนินการได้เพื่อให้สามารถเข้าใจได้ง่าย และประเด็นที่สาม จะเปลี่ยนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. เน้นด้วยกับกรรมการที่ถูกตั้งเป็นกรรมการผู้ดูแล จริยธรรมหรือมีการสอบจริยธรรมก็ไม่គ้ม្រោះเป็นกรรมการ จะเขียนระบุไว้เพิ่มเติม

อธิการบดี กล่าวว่า ควรเพิ่มเติมประธานสภานักศึกษา หรือนายกองค์การนักศึกษา อีก ๑ คน ตามที่ ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวนันต์ ได้ให้ข้อเสนอแนะ

รองศาสตราจารย์วิภาวดี ผ้ายเทศ กล่าวว่า ประเด็นแรก กรณีที่เป็นระเบียบหรือประมวลจริยธรรมของนักศึกษา ถ้ามีโอกาสตามหลักแล้วจะได้ก่อตามที่ออกมาแล้วมีผลกระทบต่อประชาชนภาคใต้ควรจะต้องมีการประชาพิจารณ์หรือกระบวนการที่มีส่วนร่วม ถ้าที่มาของระเบียบนี้มีการผ่านสมัสรัฐนักศึกษาหรือตัวแทนนักศึกษาก็จะเป็นการดี หรือในการสร้างจิตวิญญาณเริ่มจากการมีส่วนร่วมอย่างน้อยเมื่อกระบวนการนี้ไปแล้วจะไปสร้างจิตวิญญาณหรือรณรงค์กับนักศึกษา เพื่อให้เป็นกระบวนการที่เหมาะสมตามรัฐธรรมนูญ ประเด็นที่สอง หนังสือรับการตักเตือน ในระเบียบวาระที่ ๔.๕ และ ๔.๖ ข้อความว่า “หากข้าพเจ้ากระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนหนังสือรับการตักเตือนที่ให้ไว้” ควรแก้ไขเป็น “หากข้าพเจ้ากระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนหนังสือรับการตักเตือนที่ให้ไว้” ประเด็นที่สาม หนังสือรับการตักเตือน ในระเบียบวาระที่ ๔.๖ ไม่พบปรากฏในแบบฟอร์มให้เลือกเติมข้อความว่า “นายกสภามหาวิทยาลัย” ปรากฏแต่กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เป็นอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย แต่ในระเบียบระบุว่าเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิด้วย ดังนั้น ต้องการให้ครับถ้วนทั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้แน่แบบฟอร์มนี้ไปปรับใช้ตามสถานการณ์ เอ้ยโดยมีแบบฟอร์มนี้เป็นตัวอย่าง แต่ถ้าต้องเห็นชอบแบบฟอร์มนี้ด้วย ก็ควรระบุให้ครบถ้วน ประเด็นที่สี่ จะเปลี่ยนวาระที่ ๔.๖ ส่วนที่ ๓ จริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย ข้อ ๒๕ ข้อความว่า “หรือการใด ๆ” ถูกต้องหรือไม่ ประเด็นที่ห้า จะเปลี่ยนวาระที่ ๔.๖ ส่วนที่ ๔ การดำเนินการทางจริยธรรมกับนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ข้อ ๔๔ ข้อความว่า “ประธานกรรมการธรรมภิบาล” แก้ไขเป็น “ประธานกรรมการธรรมภิบาลและจริยธรรม”

นายสุทธิศิริ อู่ทอง กล่าวว่า แบบหนังสือรับการตักเตือนมีเฉพาะผู้รับการตักเตือนลงนาม แต่ไม่มีผู้สั่งตักเตือนลงนาม จำเป็นต้องมีหรือไม่ หากสอบถามแล้วผู้นั้นมีความผิดแล้วไม่ลงชื่อตักเตือนจะสามารถไม่ลงชื่อได้หรือไม่

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า ไม่ทราบว่าใช้หลักอะไรมาแยกระหว่างผู้บริหารกับบุคลากร ซึ่งมีรายละเอียดอยู่ในเงินไป ถ้ากล่าวถึงข้าราชการพลเรือน แยกระหว่างตัวข้าราชการพลเรือนกับข้าราชการการเมือง เป็น ๒ ฉบับเท่านั้น แต่ของมหาวิทยาลัยเห็นว่าควรแยกผู้บริหารออกจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพราะคนลงทะเบียน กลุ่มนี้เป็นคนวางแผนทิศทางกำกับดูแล กลุ่มนี้เป็นผู้บริหาร

ประธาน กล่าวว่า กระทรวง ฯ. มีหนังสือแจ้งมายังมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นการพิจารณาจากกรอบภาระงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของ กระทรวง ฯ.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มหันตรัตน์ กล่าวว่า นำความมาจากมาตรา ๒๐ ของพ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาใช้ ซึ่งเขียนไว้ให้แยกเป็นส่วน ๆ การแยกหรือรวมอยู่ที่เนื้อหา หากสภามหาวิทยาลัย มีมติให้รวมหรือแยกก็สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้กรรมการที่ยกร่างมีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ พิจารณาหาราย ส่วน เช่น คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการปรับปรุงและยกเว้นกฎหมายของมหาวิทยาลัย มีกรรมการหลายท่านสอบถามว่าแล้วจะบังคับใช้ได้หรือไม่ เพราะมีความเป็นหมายธรรม ไม่มีความเป็นรูปธรรมจับต้องไม่ได้แต่มาตรา ๒๐ ระบุไว้ว่า “สภा�อุดมศึกษาต้องให้มี”

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า มหาวิทยาลัยมีระบบทุกประเภทอยู่แล้ว คือ บุคลากร ผู้บริหาร และนักศึกษา ในหน่วยงานเดียวกันจำเป็นจะต้องมีระเบียบจำแนกตามประเภทบุคลากร ซึ่งไม่ได้ทำผิดกฎหมายหลัก แต่มีความครบถ้วน เพียงแต่แยกหมวดหมู่และยังผูกพันถึงผู้ที่จะแต่งตั้งกรรมการที่ใช้ในการพิจารณาแต่ละเรื่อง ด้วยข้าไป ยกตัวอย่างเช่น การแยกอธิบดีออกจากบุคลากรอื่น ๆ ในกรม และมีระเบียบคนละชุดมาบังคับใช้ ซึ่งดูเป็นเรื่องแปลก จึงขอให้ข้อสังเกตไว้

นายกฤษดา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า (ร่าง) ระเบียบว่าด้วยประมวลจริยธรรมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและ(ร่าง) ระเบียบว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนักศึกษา น้ำหนักตัวมากกว่า แต่ในที่ตรวจสอบในเนื้อหาแล้วมีข้อแตกต่างอย่างมีนัยยะสำคัญตลอดทั้งเรื่อง การแยกออกจากมาเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ เพียงแต่ยังขาดสาระสำคัญคือ ในประมวลจริยธรรมของนักศึกษา น้ำหนักตัวมากกว่า แต่ในที่ตรวจสอบในเนื้อหาแล้วมีข้อแตกต่างอย่างมีนัยยะสำคัญคือ ในประมวลจริยธรรมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ไม่มีคำจำกัดความของคำว่า “ผู้บริหาร” และ “บุคลากร” เขียนไว้แล้ว แต่ใน (ร่าง) ระเบียบว่าด้วยประมวลจริยธรรมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ไม่มีคำจำกัดความของคำว่า “บุคลากร” เขียนไว้ ซึ่งเป็นสาระสำคัญของระเบียบฉบับนี้ ควรมีคำจำกัดความของคำว่า “ผู้บริหาร” และ “บุคลากร” เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นและทำให้เกิดความสมบูรณ์

มติที่ประชุม

(ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ให้มหาวิทยาลัยนำกลับไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔๕ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๑ กำหนดให้
สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสถาบัน
สถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริม
ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งบุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ
หน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการ
ธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการ
ยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

ต่อมาสถาบันมหาวิทยาลัยในคราวประชุมประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม
๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยธรรมาภิบาลของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งข้อ ๑๐ ของข้อบังคับดังกล่าวกำหนดให้มีระเบียบ
เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการรักษาและ
ส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา งานนิติการจึงได้
ดำเนินการยก (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. โดยได้ศึกษาข้อมูลระเบียบ ข้อบังคับ จำกมหาวิทยาลัย
อื่น ๆ เพื่อประกอบการยกร่างกฎหมาย และนำมาปรับให้เข้ากับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะเป็นการรักษาส่งเสริมไว้ซึ่งเกียรติคุณและชื่อเสียง
ของบุคลากร เพื่อเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงตนอย่างมีธรรมาภิบาล โดยมี
กลไกการดำเนินการผ่านคณะกรรมการอนุกรรมการธรรมาภิบาลบุคลากร ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการ
ธรรมาภิบาลและจริยธรรม

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะ	๓/๒๕๖๖	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่าง กฎหมายของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๖	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม

(ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ให้มหาวิทยาลัยนำกลับไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ
กรรมการ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔๖ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนักสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย พระนครศรีอยุธยา พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๒๑ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนักสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งนักสภามหาวิทยาลัยสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภามหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา ต้องเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้สภามหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา แต่ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ ว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

ต่อมาสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งข้อ ๑๐ ของข้อบังคับดังกล่าวกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนักสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของนักสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา งานนิติการจึงได้ดำเนินยิก (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนักสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. โดยได้ศึกษาข้อมูลระเบียบ ข้อบังคับ จามมหาวิทยาลัย อื่น ๆ เพื่อประกอบการยกร่างกฎหมาย และนำมาปรับให้เข้ากับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะเป็นการรักษาส่งเสริมไว้ซึ่งเกียรติคุณและชื่อเสียง ของบุคคลดังกล่าว เพื่อเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงตนอย่างมีธรรมาภิบาล โดยมีกลไกการดำเนินการผ่านคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะ	๓/๒๕๖๖	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่าง กฎหมายของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๖	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

มติที่ประชุม

(ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนักสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ให้มหาวิทยาลัยนำกลับไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นวาระ สืบเนื่องในการประชุมคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕.๗ ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย (วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากอธิการบดี

ระเบียบวาระที่ ๕.๑.๑ รายงานข้อมูลจำนวนคณาจารย์แบ่งตามวุฒิการศึกษาและคณาจารย์ที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก รายงานข้อมูลผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี ขออนุมัติให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาตรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดี เพื่อรายงานรายงานข้อมูลจำนวนคณาจารย์แบ่งตามวุฒิการศึกษาและคณาจารย์ที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖) ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

สังกัด	จำนวนคณาจารย์ (คน)								
	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา			พนักงานมหาวิทยาลัย			รวม	อายุระหว่างไม่เกินห้าปี	คิดเป็นร้อยละ
	คุณวุฒิปริญญาโท	คุณวุฒิปริญญาโท	รวม (ข้าราชการพลเรือน)	คุณวุฒิปริญญาโท	คุณวุฒิปริญญาโท	รวม (พนักงาน)			
คณครุศาสตร์	๘	๕	๑๓	๒๙	๓๕	๕๔	๖๔	๘	๑๑.๕๕%
คณบัญชาศาสตร์	๘	๑๐	๑๘	๒๙	๕๕	๘๓	๑๐๑	๑๕	๑๕.๘๘%
คณวิทยาการจัดการ	๔	๙	๑๓	๑๙	๒๐	๓๙	๕๑	๑	๑.๙๖%
คณวิทยาศาสตร์ฯ	๑๔	๑๗	๓๑	๒๙	๓๖	๖๕	๘๖	๑๑	๑๑.๖๖%
รวม	๓๔	๔๐	๗๔	๘๗	๑๔๗	๒๒๑	๒๗๗	๓๖	๑๑.๓๔%

งานทรัพยากรบุคคลขอแจ้งรายชื่ออาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖) จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.กิตติภพ มหาวัน สังกัดคณบัญชาศาสตร์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพร จันทะนี สังกัดคณวิทยาการจัดการ สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายงานข้อมูลผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีคณาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน ๓๑๗ ราย โดยมีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๒๓ ราย คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๓๙.๘๐ ของจำนวนคณาจารย์ทั้งหมด ดังรายละเอียดตามตารางแสดงจำนวนคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

ประเภทบุคลากร	อาจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		รวม
	จำนวน (คน)	ร้อย%	จำนวน (คน)	ร้อย%	จำนวน (คน)	ร้อย%	จำนวน (คน)	ร้อย%	
ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	๒๖	๓๕.๓๓	๔๗	๕๕.๑๐	๘	๑๐.๗๗	-	-	๗๙
พนักงาน มหาวิทยาลัย	๑๗๑	๗๐.๓๗	๖๕	๗๖.๗๔	๗	๑.๙๘	-	-	๒๔๓

อนึ่ง มีคณาจารย์ที่ยื่นขอทำหนดตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว จำนวน ๑๒ ราย โดยแบ่งตาม สังกัดคณะดังรายละเอียดตามตารางแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยที่ยื่นเสนอขอทำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	ยื่นเสนอขอทำหนดตำแหน่งฯ (คน)
คณะครุศาสตร์	๒
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔
คณะวิทยาการจัดการ	๒
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	๑
รวม	๑๒

งานทรัพยากรบุคคลขอแจ้งรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการทำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐมบุตร แก้วสมนึก พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้รับการทำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาวิชา ๖๑๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชฐฐ์ เนตรสว่าง พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดคณะวิทยาการจัดการ ได้รับการทำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ๖๘๐๒ บริหารธุรกิจ อนุสาขาวิชา ๖๘๐๒๐๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานข้อมูลจำนวนคณาจารย์แบ่งตามวุฒิการศึกษาและคณาจารย์ที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และรายงานข้อมูลผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖)

ระเบียบวาระที่ ๕.๑.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

อธิการบดี ขออนุญาตที่ประชุมให้นายจิรศักดิ์ ชุมวรรณ์ รองอธิการบดี รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สาระสำคัญโดยย่อ

จากการที่กองนโยบายและแผน และงานบัญชีได้จัดทำรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามประเภทงบประมาณ จำแนกตามประเภทรายจ่าย จำแนกรายหน่วยงานและลำดับการเบิกจ่าย เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

ສຽງເຄົາການດໍາເນີນນາງຕາມແນກໄຮ້ຈ່າຍງານປະເມັນຮາຍຈ່າຍ ປະຈຳປິບປະກວມພ.ສ. ແລະ ອົບ
ອົບ ສຽງເຄົາການດໍາເນີນນາງຕາມແນກໄຮ້ຈ່າຍງານປະເມັນຮາຍຈ່າຍ ປະຈຳປິບປະກວມພ.ສ. ແລະ ອົບ

၆၁၃

ବେଳାରୁ କାହିଁ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ມຕິທີປະໜຸມ

รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบัญชีตัวราชการและการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระเบียบวาระที่ ๕๒ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานสภากฎหมายและข้าราชการ (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

นายดุลย์พิชัย โภมลวนันช กล่าวว่า คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัยได้มอบทุนการศึกษาด้านนิติศาสตร์ให้แก่นักศึกษาตั้งแต่ปีแรกจนสำเร็จการศึกษา เนื่องจากคณะกรรมการชุดปัจจุบันจะครบวาระในเดือนพฤษจิกายน ๒๕๖๖ แทนนักศึกษาจะต้องมีทุนการศึกษาสนับสนุนจนสำเร็จการศึกษา เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อนักศึกษาชุดนี้ไปยังมหาวิทยาลัย จึงขอเรียนเชิญนายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานรับมอบของทุนหลวงประจำปี ณ ห้องประชุมชั้นที่ ๑ ได้ดำเนินการสรุปยอดแล้วแจ้งให้นักศึกษามารับมอบทุนการศึกษา อีกทั้งยังมีกองทุนที่เหลือไปยังคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัยชุดต่อไป และในส่วนการมอบทุนสำหรับโรงเรียนสาธิตที่จะทำให้นักเรียนที่เคยร่วมกิจกรรมอยุธยาชลุ่ยพันเลา ซึ่งในปัจจุบันแข็งแกร่งพอที่จะเป็นเยาวชนต้นแบบได้แล้ว และจะเข้มแข็งไม่ยังโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๑๒ โรงเรียน คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัยได้จัดทำข้อคิดเห็นผ้าสำหรับเด็กที่จะจัดกิจกรรมมินิคอนเสิร์ตร่วมกับโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเรียบร้อยแล้ว

ມຕິທີປະຊຸມ

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติกำหนดให้มีการประชุมสำหรับเดือนสิงหาคม ซึ่งตรงกับวันพุธที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ จะเป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖

ມຕິທີປະຊຸມ

รับทราบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมอุยรยา – อาเซียน อาคารศรีอยุธยา (สำนักงานอธิการบดี) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา